

الأسئلة في أربع صفحات على وجهي الورقة

- ١- أولاً التمهيد :- أ. التمهيد الإبداعي اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين (اختياري)
(فيما لا يزيد على عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً)
- ١- تربية النشء على دعائم رصينة أساس لصناعة مستقبل مزهر للأمة.
- ٢- الانسياق وراء الشائعات خطر داهم يؤدي إلى القوض ويهدد أمن المجتمع واستقراره.
- ب- التمهيد الوظيفي : اكتب فقرة تحت فيها زملاءك على احترام حقوق الجار . (إجباري)

٢- ثانياً القراءة :- أجب عن الأسئلة الآتية :

س ١ من درس " قصة أتر " اقرأ ثم أجب :

" ولما تول محمد علي باشا حكم مصر تولى تجديد أسوار القلعة وتقويتها وتزويدها بالمدافع . وقد قامت لجنة حفظ الآثار العربية بعمل العديد من الإصلاحات والتجديدات في أسوار وطوابق القلعة . "

أ- تميز الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي :

- ١- مرادف " تقويتها " : (منحها - دعمها - رفعها - ترسيها)
- ٢- مفرد " طوابق " : (مطبق - طباق - طابق - مطابق)

ب - ما مظاهر إدراك العثمانيين أهمية قلعة قايتباي ؟

(بقية الأسئلة في الصفحة المقبلة)

س ٢ من كتاب شعوب جليلة : أجب عن الأسئلة الآتية :

- أ - علام اتفق دعاة الإصلاح بمصر بعد علمهم بية " العادل " الخروج " لقتال " نجم الدين ؟
- ب - كيف وظفت " سوتة بنت القتيبة " الطريق إليها " العادل " للوصول إلى حكم مصر ؟

س ٣ لقراءة متعمقة للمعنى : اقرأ ثم أجب :

" لقد أصبحت التقنية التكنولوجية من أعظم الوسائل لنقل المعارف التي تعزز الفكر لتخطيط لغد أفضل . فقد شكلت جسراً لتضافر الجهود وتلاقى الحضارات ؛ لينبثق عنها روافد متعددة تعود بالنفع على البشرية وتربطها . وتقدم صورة مثلى لاستغلال العلم بصورة إيجابية في ظل تحول العالم إلى قرية كونية صغيرة بفضل التقدم المذهل لوسائل الاتصال . على أن تحفظ لكل أمة شخصيتها وذاتيتها . وبذلك تسهم التكنولوجيا في تحقيق الوئام بين الشعوب . "

أ - تميز الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

- ١- مرادف " الوئام " : (الإخلاص - العدل - الوفاق - التقدم)
- ٢- مضاد " تضافر " : (نشئت - تنافس - تفرج - تدلى)

ب - ما أثر تقدم وسائل الاتصال على العالم المعاصر ؟

ب- بقية الأسئلة خلف الصفحة :-

١ - من نص : هذا ومحمد اقرأ ثم أجب : (اختيار)

"فمن الواجب علينا أن نعد أنفسنا لنساعدك ونجعل من قولك قولاً (القول) الله في
الدين (الدين) البراءة والبرية) ولا شيء إلا في باب التكوين من تهذيب العقل، وتكميل النفس،
وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة الدافع، ومداومة الرذائل ومقاومة الشهوات، ولا من
حسن لتأدية والطف في المناقشة."

أ - تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

١ - مرادف "تهذيب" : (تقريب - ترخيص - إصلاح - إكرام)

٢ - مرادف "مداومة" : (استنكار - استسلام - استلباح - استصلاح)

٣ - "تهذيب العقل، وتكميل النفس" العطف أفاد : (التنوع - التوكيد - التحفيز - التهويل)

ب - لماذا حرص الكاتب على الدفاع عن حق المرأة في التعليم ؟

ج - أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (١ أو ٢) - (اختيار)

١ - من نص : رأيت العلم ، اقرأ ثم أجب :

وأخو الجهالة في الحياة كأنه

والجهل يفتش أمة ويذلها

النظر إلى الأقوام كيف سمت بهم

تلك العلوم إلى المجل السامي

أ - تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

١ - مرادف "أجل" : (أحقر - أضعف - أقل - أبعد)

٢ - جمع "ساع" : (ساعات - سواعد - سعاة - مساع)

٣ - (يفتش ، ويرفع) بينهما : (تضاد - ترادف - تخصيص - تفصيل)

ب - يرتبط مصحح الشعوب بمكانة العلم بينها. وضح ذلك من خلال الأبيات .

ج - من نص : (التكتاب) اقرأ ثم أجب :

صحة لم أشك منها ريبة

إن يجدي يتحدث، أو يجد

تجد الكتب على النقد كما

ووداد لم يكلفني عتاباً

مثلاً يطوي الأحاديث القضايا

تجد الإخوان صدقاً وكذاباً

(بقية الأسئلة في الصفحة المقبلة)

أ - تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

١ - مرادف "ريبية" : (علم - يقين - معرفة - فهم)

٢ - مرادف "الأحاديث" : (الحديث - الحادث - الإحداث - الحديث)

٣ - علاقة "يطوي الأحاديث" بما قبلها : (تعاقب - نتيجة - تقابل - إجمال)

ب - وإذا وصف الشاعر صحة الكتب في الأبيات :

ج - رابعا النمو :-

"شباب مصر لقد وهبكم الله وطنًا مقدسًا، وقد أثبت التاريخ أن ذا الوطن نعم بأبناء

بارين به قدموا تضحيات عظيمة ليتركوا بأن بعدهم موروثًا يفخرون به، فتعلم شبابًا أولئك

المضحون لأجل رفعة وطنهم ."

أ - تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

ب - استخرج من الفقرة السابقة : - مضمونًا بالمندح وأعربه .

ج - تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

د - عرّض على شرح مضمين الدرس لزماني، كلمة "مضامين" مجرورة بـ (الكسرة - الشدة - الياء)

ه - أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - يا علمائنا ابدلوا الجهد الوفير لرقى وطننا. (صوب الخطأ في الجملة السابقة) .

٢ - "احفظوا قيم الإنسانية." (اجعل المفعول به في الجملة السابقة بدلًا وفتر ما يلزم) .

ه - اجعل المقادير في الجملة الآتية جمع مذكر سالم وفتر ما يلزم :

ج - "يا محب السلام اسح يجد لنشره"

خامسًا : الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لا يهدم الدهر مهما كان معوله

شعبًا تحصن بالأخلاق فامتنعاً .

سادسًا : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك .

ج - انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح :-

إجابة محافظة القاهرة ٢٠٢٥

درس قصة أثر :

مرادف تقويتها : دعمها .

مفرد طوايق : طابق

مظاهر اهتمام العثمانيين بالقلعة جعلوا بها طوائف من الجند والمشاة

قصة كفاح شعب مصر

أ (اتفق دعاة الإصلاح والوحدة على القيام بثورة تجبر الجيش على العودة .

ب (جعلت السلطان الكامل يعزل نجم الدين عن ولاية العهد ، كما جعلت السلطان الكامل يرسل نجم الدين أميرا على الثغور في بلاد الشام .

القراءة المتحررة :

أ (مرادف الونام : الوفائي مضاد تضالفر : تشتت

ب (تحول العالم إلى قرية صغيرة ، كما حقق الونام بين الشعوب .

نص رحمة ومحبة :

أ (مرادف تهذيب : إصلاح . مضاد مدافعة : استسلام .

العطف يفيد التنوع

ب (لأن المرأة المتعلمة أجدر على فهم الواقع ومعرفة النافع والضار وتكون عضوا فعالا مفيدا في المجتمع .

نص آيات العلم :

أ (مضاد أجل : أحقر . جمع سلع : سعة

يخفض ويرفع بينهما تضاد

ب (حيث أن العلم سبب في رفعة شأن الأمم ويساعد في المخترعات العلمية الحديثة .

نص الكتاب :

أ (مضاد ريبة : يقين . مفرد الأحاديث : الحديث .

علاقة بطوى الأحاديث بما قبلها نتيجة .

ب (وصفها بأنها صحيحة لا يشك فيها ، ويراعى الكتاب نفسية صاحبه

النحو :

وطنا : مفعول به ثان منصوب بالفتحة .

ب (مخصص بالمدح : أولئك / اسم إشارة مبنى في محل رفع مبتدأ مؤخر

ج (مضامين مجرورة بالكسرة .

د (يا علماءنا ، ابذلوا الجهد الوفير ...

احفظوا الإنسانية قيمها

هـ (يا محبي السلام ، اسعوا بجد لنشره